



## كلية العلوم التربوية

### قسم المناهج والإدارة التربوية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| يتناول هذا المساق التعريف بمفهوم المواد التعليمية وتسميتها وتصنيفاتها المختلفة، وصفاتها وأهمية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية، ومعايير استخدامها، كما يقدم مفهوم الاتصال وعناصره ومعوقاته والعلاقة التي تربط المواد التعليمية بعملية الاتصال، كما يستعرض المساق الوسائل التعليمية وعلاقتها بمخروط الخبرات والأسس النفسية لتوظيفها، بالإضافة إلى التدريب العملي لتوظيف مهارة تصميم وإنتاج المواد والوسائل التعليمية وتوظيف التقنيات الحديثة لإنتاج المواد والوسائل والحقائب التعليمية المختلفة. | 0801354 | تصميم وإنتاج مواد تعليمية للأطفال |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|